



# 青松侯寶垣小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃及年度報告

- (一) 2021-2022年度報告
- (二) 2022-2023年工作計劃



# 青松侯寶垣小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
2022-2023工作計劃及2021-2022年度報告

## (一) 年度報告

致：總學校發展主任(離島) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021- 2022學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：青松侯寶垣小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	➤ 促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施	➤ 學校已在2021年3月成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責策劃、落實及監察維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作。學校亦安排「國家安全教育到校教師工作坊」，讓全體教師及職工了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義。	➤ 全體教職員工已在2022年1月3日參加「國家安全教育到校教師工作坊」，對《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，如何在課程上「自然連繫、有機結合」國安教育有更深入的認識。而「維護國家安全及國家安全教育」工作小組亦能擔起監察角色，確保國家安全教育的相關措施在校內有效地落實。

	<p>➤ 持續透過不同途徑，例如教育局/學校文件、通告、指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>➤ 學校透過校務會議、行政會議、傳閱及簽閱教育局通告及學校文件等形式讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>➤ 以上形式有效確保全體教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，來年會繼續沿用。</p>
	<p>➤ 計劃在2021年9月把教育局有關處理教職員的行為及操守事宜的基本原則(因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜)加入教職員工手冊附件，供全體教職員工參與並遵守，亦會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>➤ 學校已於2021年8月在教職員工手冊中加入教師必須遵守有關《香港國安法》的行為及操守的要求，並於2021-22年度第一次校務會議中提醒全體教職員工不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入得向學生偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。</p> <p>➤ 考績主任本年最少兩次與老師及非職員工會面，以了解其工作表現及提供適切的支援和指導。</p>	<p>➤ 學校多次及清晰要求全體教職員工必須遵守《香港國安法》及其他香港法例，教師均清楚明白相關的要求。本年度校內並沒有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</p> <p>➤ 本校考績制度能持之以恆，繼續發揮監察、評估及改善教師的工作表現及操守的作用。本年考績主任與老師及非教職員工保持良好溝通，而根據自評問卷顯示，老師均對考績制度表示滿意。</p>
	<p>➤ 計劃在2021年9月把教育局維護國家安全教育的相關通告(編號 2/2021及3/2021)列為教職員必簽文件，供全體教職員工參照。</p>	<p>➤ 全體教職員工已簽閱教育局維護國家安全教育的相關通告。</p>	<p>➤ 全體教職員工表示已清楚明白有關教育局維護國家安全教育的相關通告內容，並會嚴格遵守相關指引及落實相關措施。</p>

	<p>➤ 繼續委任「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 策劃及統籌有關政策；</li> <li>■ 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>■ 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<p>➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已負責策劃及落實21-22年度工作計劃</p> <p>➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過行政會議與中文、常識、音樂及德育及公民教育科科主任進行會議，商討如何落實相關措施及落實時間表。</p> <p>➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組修訂校本危機處理程序，加入維護國家安全相關內容，以防止校內、外人士在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動</p>	<p>➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責策劃及落實21-22年度工作計劃內各項具體措施已順利落實。</p> <p>➤ 中文、常識、音樂及德育及公民教育科於本年科組工作計劃中均有加入有關推行國家安全教育的項目，並已完成有關工作。在下一個年度會推展至各科組，各科組均需加入推行國家安全教育工作計劃。</p> <p>➤ 有關新加入的國家安全教育危機處理程序已獲法團校董會通過，全體教職員工亦清楚了解有關危機處理措施。</p>
	<p>➤ 檢視及完善招標及書面報價條款，確保文件中加入維護國家安全的條款，禁止外間人員包括工程及機構人員工在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。</p>	<p>➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已修訂招標及書面報價文件，加入維護國家安全相關內容，以禁止外間人員包括工程及機構人員工在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。</p>	<p>➤ 商業活動監察委員會負責審視本年度所有招標及書面報價文件，並確保文件內已加入維護國家安全相關內容。另外，學校與所有服務供應商簽訂合約時亦會在合約裏標明有關維護國家安全的內容，並提醒供應商之僱員及所提供的服務必須符合香港國安法及其他法例。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校促請所有學校教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校透過校務會議、行政會議、傳閱及簽閱教育局通告及學校文件、派發教職員工手冊等形式提醒教職員須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校多次清晰表示全體教職員工必須遵守《香港國安法》及其他香港法例，教師均清楚明白相關的要求，本年校內未有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校在聘用新教職員時會向他們清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。並會把此要求加入教職員聘用合約內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已修訂教職員聘用合約，加入維護國家安全相關內容，並於簽合約時清楚說明校方對其操守及工作表現的要求，及提醒教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 新入職教職員均表示清楚明白教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例的要求。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校會在校務會議內向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已在本學年學期初第一次校務會議及下學期二月份校務會議向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，提醒教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員工均清楚明白相關的要求，本年校內未有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校會就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層需作出適當的跟進及或懲處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 考績主任本年最少兩次與老師及非職員工會面，以了解其工作表現及提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 考績主任與老師及非教職員工保持良好溝通，而根據自評問卷顯示，老師均對考績制度表示滿意。</li> </ul>

<p>➤ 檢視及完善《僱員守則》，把教育局發出的「國家安全：學校具體措施附錄四「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」的相關內容加入《僱員守則》內。</p>	<p>➤ 學校已修訂《僱員守則》，並加入「國家安全：學校具體措施附錄四「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」的相關內容。</p>	<p>➤ 教職員工均清楚明白相關的要求，本年校內未有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</p>
<p>➤ 檢視及完善《課外活動導師工作守則》，加入維護國家安全的條款，確保校園內進行的課外活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>➤ 學校已修訂《課外活動導師工作守則》，加入維護國家安全的條款，並要求課外活動導師簽名承諾遵守有關守則、《香港國安法》及其他法例。</p>	<p>➤ 除要求課外活動導師簽署有關守則外，負責老師及當值主任亦有巡視課外活動進行的情況，確保校園內進行的課外活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，及保障學生安全。</p>

<p>教職員培訓</p>	<p>➤ 安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，例如邀請相關專家或學者到校作培訓，讓教職員了解香港國安法》及「國家安全教育」的內容。</p>	<p>➤ 校長、兩名副校長及全體教職員於 2022 年1月3日參加由教育局舉辦的國家安全教育到校教師工作坊及於2022年2月9日參加由香港教育工作者聯會舉辦的「《基本法》和國家對香港的基本方針政策」工作坊。</p> <p>➤ 校長、兩名副校長及全體老師於 2022年2月9日參加由本校國旗國歌小組舉辦的「校本國旗培訓」及於2022年4月27日參加由校外機構舉辦的「透過繪本提升學生對國民教育和中國文化的認知」教師工作坊。</p> <p>➤ 校長獲教育局邀請在2022年6月2日國家安全教育研討會中擔任主講者，當天校長與副校長向學界分享本校在推行維護國家安全及推動國家安全教育的成功經驗。</p>	<p>➤ 四個專業發展活動總培訓時數為7小時，全體教職員均積極參與，透過這些培訓能加強他們對《香港國安法》及「國家安全教育」內容的認識。</p>
	<p>➤ 推薦行政人員參加國家安全相關的教師培訓，以加強行政人員處理及監察與國家安全相關事宜的專業能力。</p>	<p>➤ 部分行政人員已獲推薦參加國家安全相關的教師培訓，以加強他們處理及監察與國家安全相關事宜的專業能力。培訓課程例如：《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(第一期)(新辦)、在學校推展國家安全教育系列：小學國家安全教育— 全校課程規劃(混合模式)等。</p>	<p>➤ 行政人員積極參與，透過培訓加強他們處理相關工作上的專業能力。</p>

<p>課程規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇已包含認識中華文化學習範疇、文學學習範疇、語言文字的學習、品德情意學習範疇，當中包括核心課程之讀文篇章及寫作課程，另外增潤課程有《風雅集》、《文言文》、成語教學。</li> <li>➤ 每年舉行及參與廣泛閱讀計劃及校內外語文活動。校內語文活動包括中文挑戰站、中普日等，以培養學生對國家文化的保護意識和能力。</li> <li>➤ 每年舉行及參與廣泛閱讀計劃及校內外語文活動。校內語文活動包括中文挑戰站、中普日等，以培養學生對國家文化的保護意識和能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成中國語文教育學習領域的學習內容。檢視學生課業均已完成。</li> <li>➤ 完成廣泛閱讀計劃及校內外語文活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中國語文教育學習領域的學習內容恆常推展。</li> <li>➤ 老師已透過檢視學生的課業，了解學生學習情況，學生能透過教材及活動中認識中華文化及品德情意。</li> <li>➤ 學生完成相關活動，校內語文活動如中文挑戰站以「冬至」為題認識中國傳統文化；校外語文活動如全港校際比賽粵港澳大灣區硬筆書法比賽。老師課堂觀察學生表現達標，學生對國家文化的保護意識和能力有提升。</li> </ul>
-------------	---	--	--

	<p>➤ 常識科讓初小學生學習國家象徵，懂得規則的重要並認識「一國兩制」和《基本法》，以及維護法治的部門。高小學生進而從國家歷史、文化及地理特徵等，明白國土安全的重要，並初步認識中央人民政府與香港特區的關係，繼而學會《基本法》的權利和義務，懂得合理和合法地表達意見。</p>	<p>➤ 初小及高小均已教授以下國安教育元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初小 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如：大熊貓、萬里長城)</li> <li>◆ 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀</li> <li>◆ 認識保護我們的人(例如：警察、醫護和解放軍)</li> <li>◆ 知道「一國兩制」和《基本法》的由來</li> <li>◆ 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性</li> <li>◆ 認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如：警務處和法庭)，明白維護法紀是政府應有的責任</li> <li>◆ 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務</li> <li>◆ 透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化</li> <li>◆ 知道如何有效及合法地使用資訊(例如：使用互聯網)</li> <li>◆ 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性</li> <li>◆ 懂得遵守規則(例如：校規、交通規則)，愛護校園</li> <li>◆ 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性</li> </ul> </li> </ul>	<p>➤ 學生能從各方面認識祖國，並明白公民的權利與義務。課堂上，學生對課題感興趣，亦會主動提問及分享個人經驗。</p> <p>➤ 因疫情關係，參觀活動未能如期舉行，影響學生全面體驗學習。</p>
--	---	--	--

- 高小
  - ◆ 認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全及資源安全的重要
  - ◆ 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如：鴉片戰爭、國家改革開放
  - ◆ 認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義
  - ◆ 初步了解中央與香港特區的關係
  - ◆ 認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構
  - ◆ 認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任
  - ◆ 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如：小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全
  - ◆ 加深對中華文化，如傳統節日、習俗、禮儀等的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
  - ◆ 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球

	<p>➤ 常識科在每個年級滲入中醫藥課程，讓學生循序漸進、由淺入深，從理論到實踐去認識中醫藥基礎理論及相關技能，並讓學生從不同角度了解及認識中醫藥和中國傳統文化，培養出預防疾病和保健養生的態度及技能。</p> <p>➤ 常識科鼓勵學生積極參與基本法問答比賽、國家憲法日等活動，逐步加強學生對憲法及香港國安法之認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資源的方法，並樂於在生活中實踐</li> <li>◆ 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施</li> <li>◆ 懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度</li> <li>◆ 根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務</li> </ul> <p>➤ 本學年各級均有不同的中醫理論、知識及技能滲透於課程中，內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一年級 - 中醫名人傳記</li> <li>■ 二年級 - 中醫名人傳記</li> <li>■ 三年級 - 涼茶的功能</li> <li>■ 四年級 - 中醫四診</li> <li>■ 五年級 - 陰陽學說</li> <li>■ 六年級 - 五行學說</li> </ul> <p>➤ 本年度學生參與了「2021國慶日網上比賽」、「第八屆基本法全港校際問答比賽」、「中國空間站『天宮課堂』太空授課活動」、「2022國家安全網上問答比賽」以及「侯寶垣盃小學校際公民問答比賽」。</p>	<p>➤ 學生對課程內容感興趣，學習認真，並能學以致用，與家人分享有關知識及技能。</p> <p>➤ 來年可以優化課程，例如加強學生的互動。</p> <p>➤ 學生在「侯寶垣盃小學校際公民問答比賽」獲得團體優異獎及個人銀獎和優異獎。</p> <p>➤ 下一年度學校會繼續推動學生參與相關活動。</p> <p>➤ 老師鼓勵學生參加比賽時，簡介憲法及國安法，學生有了基本的認識，而學生使用老師提供的連結自學後，更加對憲法及國安法有了進一步的了解。</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 音樂科讓各級繼續於課堂學習中華人民共和國國歌，包括國歌的奏唱場合、奏唱禮儀。高年級更會從歌曲背景、作曲家生平及分析歌曲結構，了解國家歷史，以提升國民身份認同。</li> <li>➤ 學生繼續於初小開始，從歌曲中學習中華民族各地的特色及民生，培養對國家的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級老師已透過音樂課堂，運用教育局教材，完成教授中華人民共和國國歌。學生亦學懂中華人民共和國國歌，包括國歌的奏唱場合、奏唱禮儀。高年級亦學會歌曲背景、作曲家生平及分析歌曲結構，了解國家歷史，以提升國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生對課題感興趣，亦會主動提問有關國家歷史及發表正面感受。學生亦能透過歌曲更加認識國家歷史，並提升國民身份認同，亦對國歌的尊重。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德育科發展及推行校本德育及公民教育科課程，培育學生「九美德」，（即忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮）；及七種首要培育的價值觀和態度（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運用多元化的學習模式（包括繪本分享、電影欣賞、戲劇等）培育學生「九美德」及七種首要培育的價值觀和態度。低小課程包括認識和尊重國家象徵和代表國家的事物，及從文化角度認識中國藝術及傳統節日；高小課程則包括閱讀歷史故事，讓學生認識中華文化及中國傳統美德，及《基本法》教育（內容參考教育局德育及公民教育學與教資源庫，如《基本法》學習教材套）。課程內容以培育學生正面的價值觀及態度為方向，提升學生對國民身份的認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，及學習尊重法治精神的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德育科校本課程已加入多元化的學習模式（包括繪本分享、電影欣賞、戲劇等）以培育學生「九美德」及七種首要培育的價值觀和態度。</li> <li>➤ 低小課程已加入認識和尊重國家象徵和代表國家的事物，及從文化角度認識中國藝術及傳統節日；高小課程已加入包括閱讀歷史故事，讓學生認識中華文化及中國傳統美德，及《基本法》教育，以培育學生正面的價值觀及態度為方向，提升學生對國民身份的認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，及學習尊重法治精神的重要。</li> </ul>

學與教	<p>➤ 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>➤ 課程組及學務組出席各科組各項會議，恆常監察各科課程及各項選取學與教資源教材的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 選書程序由一學務主任作主席，並由科主任帶領該科教師，按照課程發展議會所訂定的原則選取合適的課本或讀物。</li> <li>■ 在選取補充練習時，科主任先選取一定數量內容和質素符合課程宗旨和目標，並切合學生程度和需要的補充練習，也須訂定選擇補充的原則，供科任教師參考並選取合適練習。</li> <li>■ 教師編訂學與教資源，如自編教材、工作紙或視像片段等，必須先呈科主任審閱內容，以確保質素。</li> <li>■ 各科各級測考試卷先由同級商議，再交由最少三名科主任審閱，然後交予課程組審視，最後交校長審核，確保試題質素。</li> <li>■ 各科各級的所有教學資源必須交各科目科主任審核其內容，確保質素。</li> </ul>	<p>➤ 課程組及學務組出席各科組各項會議，並定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>
-----	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在校務會議上，校長或副校長已匯報與教師相關的教育局通告或文件，提醒教師有關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校務會議上，校長及副校長匯報與教師相關的教育局通告或文件，提醒不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生知悉校本訓輔政策，培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> <li>➤ 學期初透過不同渠道，例如手冊、通告等讓家長及學生知悉校本訓輔政策；</li> <li>➤ 透過周會，介紹除校本訓輔政策外，適時加入國家安全法知識，培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 開學週已透過手冊、通告、周會，讓家長及學生知悉校本訓輔政策；</li> <li>➤ 訂立周會的周訓主題，如盡忠職守、維護公德等培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長及學生知悉及樂於配合學校訓輔政策。</li> <li>➤ 家長及學生每兩星期能觀看最少兩段由學校發放的周訓影片，鼓勵家校合作培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> <li>➤ 老師觀察學生表現，大致自律守</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校擬定獎懲制度，善用讚賞和獎勵的方法，推動學生良好的表現和改善行為。</li> <li>➤ 推行國家安全的獎勵計劃，培育學生良好守法的公民意識。(全校推行不同主題之獎勵計劃，強化學生良好的行為。)</li> <li>➤ 為個別有行為問題學生推行「我做得得到」/「自我行為改善計劃」獎勵計劃，鼓勵學生改善行為。</li> <li>➤ 於教職員工手冊內的校本訓輔政策中加入涉及危及國家安全的行為的懲處制度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校透過獎懲制度，推動學生良好的表現和改善行為。</li> <li>➤ 本年度透過全校自律守規獎勵計劃培育學生良好守法的意識。</li> <li>➤ 本年度透過「我做得得到」/「自我行為改善計劃」獎勵計劃，鼓勵學生改善行為，參與學生均完成。</li> <li>➤ 學期初已完成修訂校本訓輔政策，已加入涉及危及國家安全的行為的懲處制度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度記優點人數達343人，小功達154人，功過相抵計劃4人亦完成。由此可見，學生有良好的表現，同時懲處後亦可改過自新。</li> <li>➤ 全校順利完成自律守規獎勵計劃，所有班別能達標獲獎，這顯示學生能在班際氛圍下作出自律守規的良好行為。</li> <li>➤ 4名學生完成「我做得得到」/「自我行為改善計劃」獎勵計劃，這顯示學生在正面鼓勵下改過遷善，糾正偏差行為。</li> <li>➤ 教職員工均知悉並遵守修訂校本訓輔政策之內容。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校按訓育程序，以處理學生的違規問題，並提供輔導跟進及與家長緊密聯絡。</li> <li>➤ 訓輔組共同處理及跟進學生的違規問題</li> <li>➤ 定期檢視學生違規情況及針對違規成因制訂適切的訓輔策略，給予個人化跟進計劃及長期輔導跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度學生的違規問題，經訓輔組共同處理，並提供輔導跟進及與家長緊密聯絡。</li> <li>➤ 同時定期檢視學生表現，與家長緊密聯絡，予以協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 經訓輔組跟進之個案完成，教師觀察相關學生表現時亦察覺有所改善，家長亦配合學校安排。</li> </ul>

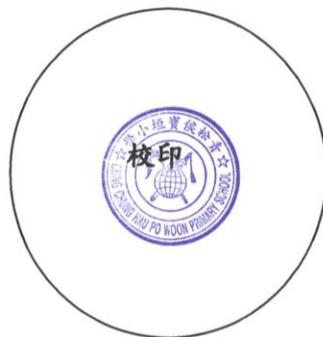
<p>➤ 為有嚴重違規的學生提供個別輔導，在家長同意下，因應學生的需要轉介予專業人員跟進。</p>	<p>➤ 本年度未有學生因為嚴重違規，而需要轉介予專業人員跟進。</p>	<p>➤ 如校方處理嚴重違規的學生，按學生需要及家長意願下，轉介予專業人員跟進。</p>
<p>➤ 如學生行為懷疑涉及校外組織/人士，校方會向警民關係主任保持聯絡，尋求專業意見。</p>	<p>➤ 本年度沒有學生行為懷疑涉及校外組織/人士，校方跟警民關係主任保持聯絡。</p>	<p>➤ 校方一向跟警民關係主任保持密切聯絡，有需要時尋求專業意見。</p>

<p>活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與內地姊妹學校進行交流(上海、北京)。</li> <li>➤ 按年級安排學生到內地交流： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 四年級學生到東莞虎門、鴉片戰爭博物館及博羅黃龍觀，讓學生認識中國歷史文化、道教文化及中醫文化，有助推動學校中醫課程。</li> <li>■ 五年級學生到廣州與結盟姊妹學校(五鳳小學)交流，讓學生了解廣州科技的進步。</li> <li>■ 六年級學生到大灣區參觀，了解大灣區最新的科技發展。</li> </ul> </li> <li>➤ 與內地姊妹學校進行線上交流，認識中國傳統藝術及歷史文化。</li> <li>➤ 舉行本地遊學團，參觀博物館(如：香港歷史博物館、李鄭屋漢墓博物館)和政府機關(例如：立法會、終審法院)，認識香港是中國不可分離的一部分，以及學習相關的《基本法》課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關網上交流活動如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 「同根同心-共享美好」 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與成都金沙小學進行藝術交流，由成都金沙小學老師教授本校五、六年級學生剪紙藝術。</li> </ul> </li> <li>ii. 京港姊妹學校締結計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加了由北京教育學院豐台分院及香港教育工作者聯會教育培訓交流中心主辦的2021年京港澳教育交流，於線上與北京市豐台區豐台第五小學進行簽署儀式，締結成為姊妹學校。</li> </ul> </li> <li>iii. 京港姊妹學校「雲遊學及兩文兩語菁英大比拼」 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生於課堂用「教聯國際」Apps內觀看山東歷史文化短片。</li> </ul> </li> <li>iv. 京港姊妹學校籃球教育項目教師線上業研 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 兩校籃球負責老師就學校籃球發展及教學交流心得。</li> </ul> </li> <li>v. 京港姊妹學校雲遊學及兩文兩語菁英大比拼決賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 兩地學校選一位學生代表進行線上演講比賽。(包括英語1分鐘自我介紹及普通話2分鐘看圖說故事)</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於疫情關係，實體交流未能完成。學生對於網上交流活動感興趣，亦期望能於疫情過後到國內交流，以了解中國傳統藝術及歷史文化。另外，老師亦透過網上教學交流會議，能互相了解課程及教學模式，並能作專業交流。</li> <li>➤ 由於疫情關係，本地遊學團及參觀博物館未能舉行。</li> </ul>
-----------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學生升旗隊，定期訓練，並於各項典禮上進行升旗儀式。</li> </ul>	<p>vi. 成都金沙小學2022年春季學術節-金沙學術節暨家長開放課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本校老師(中、英、體育科)於線上觀看金沙小學老師課堂並給予回饋。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港少年領袖團少龍隊升旗隊已成立，定期訓練，並於每周、重要日子及各項典禮上進行升旗儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 少龍隊隊員對升旗隊感興趣，並積極參與升旗儀式及訓練。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過不同渠道與家長保持緊密溝通，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 關愛電話全年至少2次，內容包括學生學習、身心健康成長及管教子女交流。如有需要，老師亦有轉介輔導主任跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體班主任完成關愛電話，班主任按學生問題或家長需要，轉介予輔導組跟進。輔導組提供輔導服務，並與家長保持緊密溝通，學生經介入後見成效，有助學生健康成長。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦家長工作坊、家長教育活動或講座，讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> </ul>	<p>輔導組舉辦以下家長工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於12月4日舉行的「有效溝通化解網絡危機」家長講座（內容：互聯網與時間管理，教導家長學習如何教導子女分辨互聯網上的資訊）</li> <li>➤ 於11月2日舉行的《跌而不倒》家長講座（內容：學習打擊負面思想，提升抗逆力）</li> <li>➤ 於6月16日舉行的「如何培養孩子良好品德」家長講座（內容：家長們學習如何耐心養育孩子，及樹立榜樣的重要性，以建立孩子責任感及誠信，尊重及關懷別人）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有家長講座順利完成，家長問卷結果表示，超過95%家長認為講座能增加他對有關題目的認識。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家長茶聚或家長義工小組，讓家長之間互相分享培育子女的心得和經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家教會定期舉行家長義工小組活動，讓家長之間互相分享親子/管教子女方面的心得和經驗。</li> <li>➤ 家教會定期召開會議，收集家長意見及分享資訊，例讀書會繪本分享等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年已舉辦2次家長茶聚或家長義工小組活動。</li> <li>➤ 家長表示支持及認同活動能讓家長之間互相分享培育子女的心得。</li> </ul>

校舍及環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已訂製可移動的旗桿，以方便隨時隨地在升旗儀式中使用。</li> <li>➤ 在校內設置一展板，定期更新國家安全教育內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已安裝可移動的旗桿，以方便隨時隨地在升旗儀式中使用，現存放在禮堂中，供每星期一次全校升旗儀式及典禮時應用。</li> <li>➤ 已在校內設置一展板，定期更新國家安全教育內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功申請由政府建製的固定式旗桿連底座，置於學校禮堂側，預計2022年暑期內完成安裝。</li> <li>➤ 適時更新國家安全教育展板內容，有助學生獲得與國家安全教育有關的最新活動資訊。</li> </ul>
-------	--	--	--



校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : \_\_\_\_\_ 龔仲禮

日期 : \_\_\_\_\_ 14 OCT 2022

## (二) 工作計劃

致：總學校發展主任(離島) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

### 2022- 2023學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：青松侯寶垣小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續透過不同途徑，例如教育局/學校文件、通告、指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>➤ 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時跟進教職員的工作表現及操守，及提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視校務會議及行政會議紀錄</li> <li>➤ 檢視教職員工手冊</li> <li>➤ 檢視教職員工必簽文件</li> <li>➤ 檢視考績制度及文件</li> </ul>	全學年	張潔珍副校長 徐智強副校長	教育局通告、通函及指引 教職員必簽文件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續委任「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策；</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視危機處理程序文件</li> <li>➤ 完成「維護國家安全及國家安全教育」的相關計劃及報告</li> </ul>	全學年	張潔珍副校長 徐智強副校長 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	教育局有關香港國安法的通函及指引

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 監察借租校園設施時的活動</li> <li>➤ 定期檢視圖書館藏書</li> </ul>	全學年	總務組主任、行政主任、圖書館主任	租借校舍相關文件、圖書館藏書記錄表
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續檢視及完善招標及書面報價條款，確保文件中加入維護國家安全的條款，禁止外間人員包括工程及機構人員工在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。</li> <li>➤ 監察服務供應商之僱員工作表現及所提供之服務必須《香港國安法》及其他法例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視及優化招標及書面報價文件</li> <li>➤ 巡視供應商之僱員的工作表現及監察供應商提供的服務內容</li> </ul>	全學年	徐智強副校長及負責各項購買服務(例如午膳、校車、校服、購買書簿服務等)之行政人員	標書及報價文件、合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校在聘用新教職員時會向他們清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。並會把此要求加入教職員聘用合約內。</li> <li>➤ 學校在校務會議內向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</li> <li>➤ 學校會就教職員工表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層需作出適當的跟進及或懲處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視聘用合約</li> <li>➤ 檢視校務會議記錄</li> <li>➤ 考績制度</li> </ul>	全學年	張潔珍副校長及各考績主任	聘用合約
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續檢視及優化《僱員守則》，確保校教職員繼續秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視及優化《僱員守則》</li> </ul>	全學年	張潔珍副校長	僱員守則文件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續檢視及優化《課外活動導師工作守則》，確保內容符合最新維護國家安全的要求。</li> <li>➤ 除要求課外活動導師簽署有關守則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視及優化《課外活動導師工作守則》</li> <li>➤ 負責老師巡視</li> </ul>	全學年	徐智強副校長及各課外活動負責老師	課外活動導師工作守則文件

	外，負責老師及當值主任需巡視課外活動進行的情況，確保校園內進行的課外活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，及保障學生安全。				
--	---	--	--	--	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，例如邀請相關專家或學者到校作培訓，讓教職員了解《香港國安法》及「國家安全教育」的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教學及非教學人員有關國家安全進修紀錄表</li> </ul>	全學年	課程組	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續推薦行政人員參加國家安全相關的教師培訓，以加強行政人員處理及監察與國家安全相關事宜的專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視行政人員有關國家安全進修紀錄表</li> </ul>	全學年	課程組	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
課程規劃	<p>➤ 中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇已包含認識中華文化學習範疇、文學學習範疇、語言文字的學習、品德情意學習範疇，當中包括核心課程之讀文篇章及寫作課程，另外增潤課程有《風雅集》、《文言文》、成語教學。從核心課程至增潤課程，本科讓學生透過學習中國語言、中華文化及文學等，從而體味及欣賞中國文化，以培養學生對國家的歸屬感，並提升國民身份認同感。</p> <p>➤ 每年舉行及參與廣泛閱讀計劃及校內外語文活動。校內語文活動包括中文挑戰站、中普日等，以培養學生對國家文化的保護意識和能力。</p>	<p>➤ 學生課業</p> <p>➤ 老師課堂觀察</p>	全學年	中文科科主任	中國語文課本及相關教材 廣泛閱讀計劃

	<p>➤ 英文科會安排老師於課堂上透過閱讀課文篇章、名人傳記或對社會有貢獻的名人軼事，認識國家歷史上的重要事件或人物，讓學生以不同的形式（例如：角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，以及與同學分享學習成果，讓學生認識及欣賞中國代表人物及中國文化，以培養學生對國家的歸屬感，並提升國民身份認同感。</p>	<p>➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察</p>	全學年	英文科科主任	英文課本及相關教材 英文閱讀計劃
	<p>➤ 數學科透過介紹中國數學家的故事，認識及欣賞中國數學家在學術上的成就，以培養學生對國家的歸屬感，並提升國民身份認同感。</p>	<p>➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察</p>	全學年	數學科科主任	中國數學家參考資料
	<p>➤ 常識科讓初小學生學習國家象徵，懂得規則的重要並認識「一國兩制」和《基本法》，以及維護法治的部門。高小學生進而從國家歷史、文化及地理特徵等，明白國土安全的重要，並初步認識中央人民政府與香港特區的關係，繼而學會《基本法》的權利和義務，懂得合</p>	<p>➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察</p>	全學年	常識科科主任	常識課本 基本法網站 國家憲法日網站 基本法比賽網站

	<p>理和合法地表達意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 常識科在每個年級滲入中醫藥課程，讓學生循序漸進、由淺入深，從理論到實踐去認識中醫藥基礎理論及相關技能，並讓學生從不同角度了解及認識中醫藥和中國傳統文化，培養出預防疾病和保健養生的態度及技能。</li> <li>➤ 鼓勵學生積極參與基本法問答比賽、國家憲法日等活動，逐步加強學生對憲法及香港國安法之認識。</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德育科在培養學生「國民身份認同」、「守法觀念」及「責任感」的價值觀方面，本科會安排老師於課堂上與學生進行繪本閱讀活動，透過閱讀歷史故事、名人傳記或對社會有貢獻的名人軼事，認識國家歷史上的重要事件或人物，並加入與學生日常生活息息相關的生活事件和議題，作為學習內容，讓學生以不同的形式（例如：角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，以及與同學分享學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生課業</li> <li>➤ 老師課堂觀察</li> </ul>	全學年	德育組	德育繪本
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 音樂科：各級繼續於課堂學習中華人民共和國國歌，包括國歌的奏唱場合、奏唱禮儀。高年級更會從歌曲背景、作曲家生平及分析歌曲結構，了解國家歷史，以提昇國民身份認同。</li> <li>➤ 學生繼續於初小開始，從歌曲中學習中華民族各地的特色及民生，培養對國家的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生課堂唱歌表現</li> <li>➤ 老師課堂觀察</li> </ul>	全學年	音樂科	音樂課本及有關教材

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 視藝科透過介紹中國藝術家的背景及作品，認識及欣賞中國藝術家在藝術上的成就，以培養學生對國家的歸屬感，並提升國民身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生課業</li> <li>➤ 老師課堂觀察</li> </ul>	全學年	視藝科科主任	中國藝術家參考資料
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 普通話科課堂在教授中華民族的標準語同時，也介紹著名歷史人物、中國傳統文化及祖國名山大川，傳遞中華民族的優秀價值觀，增強學生的民族認同感及自豪感。</li> <li>➤ 普通話科亦透過科本活動自然連繫國家安全教育。科本活動會以「中國歷史名人」、「中國傳統文化」及「祖國大好河山」等為主題，以增強學生的民族認同感及自豪感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 共同備課教案</li> <li>➤ 觀察學生課堂表現</li>   <li>➤ 普通話科科本活動計劃及記錄表</li> </ul>	全學年	普通話科	普通話課本、電子書及作業
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 體育科透過介紹國家運動員的紀錄片，了解國家運動員在國際體壇上的成就，以提升國民身份認同及對國家的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生課業</li> <li>➤ 老師課堂觀察</li> </ul>	全學年	體育科	運動員紀錄片

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書科購買有關認識中國的圖書，放置於圖書專櫃供學生借閱，以促進學生深入認識中國的歷史、文化、人物、城市和科技等，培養學生對祖國的認知、感情和興趣。</li> <li>➤ 舉辦有關認識中國的圖書書展，讓學生認識有關中國的歷史、文化、人物、城市和科技等，培養學生對中國的認識及關心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦認識中國的圖書書展，全學年兩次或以上。</li> <li>➤ 統計書展的參觀人數，全年700人或以上。</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>全學年兩次或以上</p>	<p>圖書館主任</p>	<p>圖書</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資訊科技科透過資訊素養課堂，教授學生「視像課堂的好學生」、「使用互聯網的正確態度」、「網絡欺凌事件簿」、「無線上網防身術」、「網上自衛術」等，培養學生正確的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師課堂觀察</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>資訊科技科</p>	<p>資訊科技教科書 教育局《香港學生資訊素養》學習架構</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組會議紀錄</li> <li>➤ 選書程序</li> <li>➤ 測考及考試政策</li> <li>➤ 選用教科書政策</li> <li>➤ 分科會議政策</li> <li>➤ 訂購及處理視聽教具政策</li> <li>➤ 學生購買課本政策</li> <li>➤ 新書訂購及處理政策</li> <li>➤ 圖書科政策</li> </ul>	全學年	學務組 課程組	國家安全法文件及網上資源  教育局學校選用優質課本和學與教資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過校務會議提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校務會議紀錄</li> </ul>	全學年	校務組	國家安全法文件及網上資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學期初透過不同渠道，例如手冊、通告等讓家長及學生知悉校本訓輔政策，培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> <li>➤ 透過周會，介紹除校本訓輔政策外，適時加入國家安全法知識，培養學生責任感、承擔及守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 全學年最少兩次透過周會發放相關資訊。</li> </ul>	全學年	訓導組 輔導組	國家安全法文件及網上資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校擬定獎懲制度，善用讚賞和獎勵的方法，推動學生良好的表現和改善行為。</li> <li>➤ 推行自律守規獎勵計劃，培育學生良好守法的公民意識。</li> <li>➤ 為個別有行為問題學生推行「我做得好」計劃，鼓勵學生改善行為。</li> <li>➤ 檢視教職員工手冊內的校本訓輔政策，有關涉及危及國家安全的行為的懲處制度，以確保</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 檢討獎勵計劃的成效</li> <li>➤ 檢視校本訓輔政策</li> </ul>	全學年	訓導組 輔導組	教職員工手冊

	全體教職員知悉違反香港國安法或其他香港法律的後果。				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校按訓育程序，訓輔組共同處理及跟進學生的違規問題，與家長緊密聯絡。</li> <li>➤ 定期檢視學生情況及按學生需要，給予個人化輔導計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紀錄存檔</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	全學年	訓導組 輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有嚴重違規的學生提供個別輔導，在家長同意下，因應學生的需要轉介予專業人員跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紀錄存檔</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	全學年	訓導組 輔導組	校外機構
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 如學生行為懷疑涉及校外組織/人士，校方會向警民關係主任保持聯絡，尋求專業意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	全學年	訓導組 輔導組	警民關係組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>活動 (包括聘用導師及校內及校外活動如內地交流及全方位學習活動)</p>	<p>➤ 繼續與內地姊妹學校進行交流(上海、北京)。</p> <p>➤ 按年級安排學生到內地交流：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級學生到東莞虎門、鴉片戰爭博物館及博羅黃龍觀，讓學生認識中國歷史文化、道教文化及中醫文化，有助推動學校中醫課程。</li> <li>● 五年級學生到廣州與結盟姊妹學校(五鳳小學)交流，讓學生了解廣州科技的進步。</li> <li>● 六年級學生到大灣區參觀，了解大灣區最新的科技發展。</li> </ul> <p>➤ 繼續與內地姊妹學校進行線上交流，認識中國傳統藝術及歷史文化。</p>	<p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 學生小冊子</p> <p>➤ 學生出席紀錄存檔</p>	全學年	活動組	外間相關機構
	<p>➤ 繼續舉行本地遊學團，參觀博物館(如：香港歷史博物館、李鄭屋漢墓博物館)和政府機關(例如：立法</p>	<p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 工作紙</p> <p>➤ 學生出席紀錄存檔</p>	全學年	活動組	外間相關機構

	會、終審法院)，認識香港是中國不可分離的一部分，以及學習相關的《基本法》課題。				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續定期訓練學生升旗隊，並於每周、重要日子及各項典禮上進行升旗儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師觀察隊員表現</li> <li>➤ 學生出席紀錄存檔</li> </ul>	全學年	活動組	外間相關機構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過不同渠道與家長保持緊密溝通，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與家長面談記錄表</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	全學年	班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦家長教育活動，協助家長幫助子女明辨是非，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討報告</li> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤</li> </ul>	全學年	家教會主席 魏雪玲助理校長	外間相關機構
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家長聚會或義工活動，讓家長之間互相分享育兒心得和經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年舉辦至少2次聚會或義工活動</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	全學年	家教會主席 魏雪玲助理校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校舍及環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在禮堂側加建一座固定式三支旗桿座，可升國旗、區旗及校旗，在指定日子進行升旗儀式中使用。</li> <li>➤ 校內設置國民教育展板，讓學生認識國家發展及歷史文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在每周、各項典禮（如畢業典禮）及特別重要日子（如香港特區成立紀念日及國慶等）進行升旗禮。</li> <li>➤ 定期更新展板內容，供學生閱覽，以了解國情</li> </ul>	全學年	總務組	固定旗桿 展板



校監簽署 :

校監姓名 :

龔仲禮

日期 :

14 OCT 2022

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於2022年11月底前提交）。